

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пушкарская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области»

ПРОТОКОЛ
Внеочередного педагогического совета.

05.12.2019г.

№04

Председатель: Смольякова Валентина Ивановна, директор школы
Секретарь: Ковалева Ольга Петровна, зам. директора
Всего членов педагогического совета: 40 человек
Присутствуют: 36 человек (явочный лист прилагается)

Повестка дня:

1. Проект «Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Пушкарская средняя школа Белгородского района Белгородской области» на 2020-2023 годы «Школа равных возможностей»
 2. Анализ пробного экзамена по русскому языку обучающихся 11 класса
- 1. По первому вопросу повестки дня «Проект «Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Пушкарская средняя школа Белгородского района Белгородской области» на 2020-2023 годы «Школа равных возможностей»**

СЛУШАЛИ:

1.1. Ковалеву О.П., зам. директора. Она представила итоги реализации предыдущей Программы развития на 2014-2019 годы.

При осуществлении предыдущей Программы развития школы (2014-2019 г.г.) педагогический коллектив добился следующих результатов:
-школа активно развивается как современное образовательное учреждение;
-коллектив занял достойное место в образовательной системе района;
-комфортность уклада школьной жизни позволили увеличить контингент учащихся.

Среднее качество знаний составляет 60% при 100 % успеваемости.

Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
62,80%	59,84%	60,90%

Данные таблицы показывают стабильно положительную динамику качества знаний обучающихся.

**Информация о достижении показателей
программы развития МОУ «Пушкарская СОШ»**

Важные	Едини	2016	2017	2018
--------	-------	------	------	------

целевые индикаторы и показатели Программы	ца измерения (% , баллы, кол-во)	Целевое значение	Текущее значение	Целевое значение	Текущее значение	Целевое значение	Текущее значение
1. Переход на новые образовательные стандарты							
Внедрение ФГОС	кол-во	1-6 классы	1-6 классы	1-7 классы	1-7 классы	1-8 классы	1-8 классы
Повышение профессиональной компетентности педагогов	%	90	100	100	100	100	100
Развитие материально-технических условий для введения ФГОС	%	70	70	80	80	100	90
Развитие системы оценки личных достижений обучающихся	кол-во	все классы	все классы	все классы	все классы	все классы	все классы
1.1. Образовательная деятельность							
Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	%	60	60,61	60,5	63,33	61	61,11
Качество знаний по итогам государственной итоговой аттестации	баллы	50	60,61	52	40	55	55,56

выпускников 9 класса по математике							
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	баллы	60	67	62	66,92	65	66,18
Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня	оценка	3,8	3,88	4	4,42	4,1	4,09
Результаты учащихся в муниципальном этапе ВОШ (призеры, победители)	кол-во	1	1	2	1	3	0
Участие учащихся в ВПР	кол-во	4 классы	4 классы	4-5 классы	4-5,11 классы	4-6	4-7,11 классы
Подтвержденные учащимися 4 класса годовой оценки равной результатам ВПР по русскому языку.	%	50	69	55	82	60	73
Подтвержденные учащимися 4 класса годовой оценки равной	%	50	63	55	74	60	57

результатам ВПР по математике.							
2. Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей)							
Вовлечение обучающихся в научно-практическую и проектную деятельность	%	60	60	70	72	80	85
Повышение ИКТ-компетентности обучающихся	%	40	52	50	60	60	83
Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся	%	100	78	100	81	100	82
2.1. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности							
Совершенствование системы дополнительного образования через вовлечение обучающихся в кружки и секции	%	100	78	100	81	100	82
Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	кол-во	3	3	4	4	5	5

Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий	%	100	100	100	100	100	100
3. Совершенствование учительского корпуса							
Повышение квалификации и педагогов, соответствующих современным требованиям	%	100	100	100	100	100	100
4. Изменение школьной инфраструктуры							
Усиление материально-технической базы школы	%	100	70	100	70	100	100
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников							
Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности.	%	100	100	100	100	100	100
Обеспечение обучающихся в школе качественным сбалансированным горячим питанием.	%	100	100	100	100	100	100

По окончании 9 класса учащиеся достигли хорошего уровня обученности и личностной зрелости, что позволило школьникам успешно пройти государственную итоговую аттестацию и выбрать 10 выпускникам 9-х

классов уровень обучения в 10 классе по индивидуальной траектории образования, а остальные выпускникам 9-х классов могут продолжить образование в СПО.

По итогам 2018-2019 учебного года выпускники 11 класса поступили в ВУЗы г. г.Белгорода, г.Курска. Анализ результатов независимой оценки качества обучения школьников МОУ «Пушкарская СОШ» выявил следующие проблемные поля:

- существует проблема математического образования - средний балл ЕГЭ по математике в 11 классах недостаточно высокий;
- наблюдается снижение качества знаний по математике у обучающихся 9-х классов на экзамене в форме ОГЭ;
- возникает необходимость повышения методического уровня педагогов в области использования современных технологий, осуществления принципов преемственности обучения, активизации работы с родительской общественностью.

Использование учителями современных образовательных технологий, индивидуальных и групповых консультаций, поддержание положительной учебной мотивации школьников обеспечивает стабильно высокие результаты в ходе проведения Всероссийских проверочных работ.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся были вовлечены:

- в коллективно-творческие дела;
- митинги, посвящённые Дню знаний, Дню Победы;
- в классные часы, посвящённые Дню народного единства, Дню матери, дню Конституции РФ.

Для старшеклассников проведена деловая игра «Мы будущие избиратели».

В истекшем учебном году работа по художественно-творческому и духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения, объединила в себе:

- цикл классных часов «Доброта спасёт мир», «В человеке должно быть всё прекрасно», « Мы все такие разные и этим мы прекрасные»;
- конкурсы чтецов «Живая классика»;
- конкурсы рисунков ;
- конкурсы поделок , сделанных своими руками;
- конкурс «А ну-ка, девочка», КВН ;
- - встречи с представителями духовенства;
- концерты, посвящённые Дню учителя, Дню пожилого человека;
- праздники «Прощание с букварём», «Широкая Масленица», «Последний звонок», «До свидания, начальная школа!», «Посвящение в первоклассники»;
- занятия внеурочной деятельности .

Остались нерешёнными некоторые вопросы управления качеством образования, которые будет решать новая Программа развития школы. Необходимо научиться строить индивидуальные траектории развития профессиональных качеств по каждому педагогу и каждому ученику.

1.2. Смольякову В.И., директора школы, которая представила на рассмотрение проект Программы развития на 2020-2023 годы.

Программы развития на 2020-2023 годы состоит из 7 разделов.
Раздел 1. Информационная карта программы развития МОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

Раздел 3. Концепция желаемого будущего МОУ «Пушкарская СОШ»

Раздел 4. Стратегический план реализации программы

Раздел 5. Механизмы реализации программы развития

Раздел 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития и целевые индикатор ее эффективности

Раздел 7. Описание мер регулирования и управления рисками

Была дана характеристика каждого раздела.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять проект Программы развития муниципального общеобразовательного учреждения «Пушкарская средняя школа Белгородского района Белгородской области» на 2020-2023 годы «Школа равных возможностей» в данном виде без дополнений и изменений.

Решение принято единогласно

2. По второму вопросу повестки дня «Анализ пробного экзамена по русскому языку обучающихся 11 класса»

СЛУШАЛИ: Носатову Г.И., учителя русского языка и литературы, которая представила анализ пробного экзамена по русскому языку.

К пробному экзамену по русскому языку были допущены все обучающиеся 11 класса, 15 человек. Работу выполняли 13 учащихся. Отсутствовали Есартия Д., Никитин М. Класс работает по учебнику «Русский язык 10 – 11 классы»; авт.: Власенков и Рыбченкова. Работа выполнялась 19. 10. 2019 года. Задание рассчитано на 210 минут. Раздаточный материал имел 2 варианта с заданиями ЕГЭ, который сопровождался рекомендациями для выполнения. По результатам пробного экзамена успеваемость – 100%.

Анализируя работы, можно сделать выводы, что наиболее сложными являются задания **2 (средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств)** Жирова В., Кузнецова Д., Ширяева А., Алексеева А., Мартакова А., Кривошеина Е., Половнёва О., Суслов В., **7 (морфологические нормы)** Гусев В., Немцева Д., Якубова Д., Кузнецова Д., Мартакова А., Ширяева А., Дубровская П., Кривошеина Е., половнёва О., Суслов В., **10 (правописание приставок)** Гусев В., Жирова В., Ширяева А., Дубровская П., Кривошеина Е., Половнёва О., Суслов В., **11 (правописание суффиксов)** Немцева Д., Жирова В., Киреева А., Якубова Д., Кузнецова Д., Алексеева А., Мартакова А., Ширяева А., Дубровская П., Кривошеина Е., Половнева О., Суслов В.; **12 (орфографические нормы)** Гусев В., Немцева Д., Жирова В., Якубова Д., Кузнецова Д., Алексеева А., Мартакова А., Кривошеина Е.; **15 (Н и НН в разных частях речи)** Гусев В., Немцева Д., Киреева А., Якубова Д., Кузнецова Д., Ширяева А., Дубровская П., Кривошеина Е., Половнева О., Суслов В.; **17 (знаки препинания в**

предложениях с обособленными членами предложения) Жирова В., Киреева А., Якубова Д., Кузнецова Д., Алексеева А., Мартакова А., Кривошеина Е., Половнева О., Суслов В.; 20 (знаки препинания в СП с разными видами связи) Гусев В., Немцева Д., Жирова В., Киреева А., Якубова Д., Кузнецова Д., Алексеева А., Мартакова А., Ширяева А., Кривошеина Е., Половнева О., Суслов В.; 21 (расстановка знаков препинания в простом и сложном предложении) Киреева А., Якубова Д., Алексеева А., Ширяева А., Кривошеина Е., Половнева О., Суслов В.; 22 (смысловая и композиционная цельность текста) Немцева Д., Жирова В., Киреева А., Якубова Д., Кузнецова Д., Алексеева А., Мартакова А., Кривошеина Е., Половнева О.; 25 (средства связи предложений в тексте) Гусев В., Немцева Д., Киреева А., Якубова Д., Кузнецова Д., Мартакова А., Ширяева А., Кривошеина Е., Суслов В. (Приложение)

2. ПОСТАНОВИЛИ:

с обучающимися в 11 классе необходимо:

- Целенаправленно работать над вопросами , включёнными в задания ЕГЭ.
- Выстроить работу на уроках русского языка на закрепление и повторение материала ранее изученных тем.

Решение принято единогласно

Председатель



В.И. Смольякова

Секретарь



О.П. Ковалева