**Музейный урок**

**на тему: «Победы славные страницы»**

**(Великая Отечественная война: Курская битва – 70 лет)**

**для 2-3 классов**

*Гусева Г.Н.,*

*учитель начальных классов,*

*Ефимова Ю.В.,*

*учитель начальных классов*

**Цели:**

Знакомство с фактами героического прошлого нашей страны (Великая Отечественная война: Курская битва). Расширение кругозора учащихся.

Развитие навыков коллективной деятельности; самореализации в процессе сотрудничества и сотворчества; умения работать с информацией, размышлять, делать выводы, оформлять результаты совместной деятельности. Актуализация жизненного опыта учащихся.

Воспитание чувства сопричастности с историей России, с её героическим прошлым; уважения к подвигу нашего народа; преклонения перед памятью воинов, отстоявших Родину в страшную годину Великой Отечественной войны.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор.
* Экран.
* Парты (расставлены в форме 3-х больших столов).
* Стулья.

Сопровождение:

* Презентация о Курской битве.
* Музыка на тему Великой Отечественной войны.
* Иллюстративный материал о Курской битве.
* Информационный материал о Курской битв.

**Ход урока**

Мелодия песни «Журавли» ( музыка Я.Френкеля, стихи Р. Гамзатова) на фоне данной мелодии учащиеся читают стихи:

Казалось, было холодно цветам,

И от росы слегка они поблекли,

Зарю, что шла по травам и кустам

Обшарили немецкие бинокли.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось.

Кто знал ,что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось.

(мелодия песни «Священная война)

На защиту Родины встали все и взрослые и дети. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, заступали на трудовую вахту в тылу женщины и дети. Самую большую тяжесть войны вынесла на своих плечах женщина-мать.

**Чтение стихов учащимися**

Да разве об этом расскажешь,

В какие ты годы жила!

Какая безмерная тяжесть

На женские плечи легла!

В то утро простились с тобою

Твой муж, или брат, или сын,

И ты со своею судьбою

Осталась один на один.

Один на один со слезами,

С несжатыми в поле хлебами

Ты встретила эту войну.

И все – без конца и счета –

Печали, труды и заботы

Пришлись на тебя на одну.

Одной тебе волей-неволей –

А надо повсюду поспеть

Одна ты и в поле и дома,

Одной тебе плакать и петь.

В страшные суровые дни войны рядом со взрослыми вставали дети. Они сражались в партизанских отрядах, работали на военных заводах, собирали теплые вещи для фронтовиков, выступали с концертами перед ранеными в госпиталях.

**Чтение стихотворения учащимися**

Был трудный бой.

Всё нынче как спросонку

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

А как зовут , забыл его спросить.

Лет десяти-двенадцати. Бедовый,

Из тех, кто главарями у детей.

Из тех, что в городишках прифронтовых

Встречают нас как дорогих гостей,

Машину обступают на стоянках,

Таскать им воду ведрами – не труд,

Приносят мыло с полотенцем к танку

И сливы недозрелые суют…

Шел бой за улицу.

Огонь врага был страшен,

Мы прорывались к площади вперед.

А он гвоздит – не выглянуть из башен,

И черт его поймет, откуда бьет.

Тут угадай-ка, за каким домишкой

Он примостился, - столько всяких дыр,

И вдруг к машине подбежал парнишка:

- Товарищ командир, товарищ командир!

Я знаю, где их пушка. Я разведал …

Я подползал, они вон там, в саду…

- Да где же, где?.. – А дайте я поеду

На танке с вами. Прямо приведу…

Был трудный бой.

Всё нынче как спросонку

И только не могу себе простить:

Из тысяч лиц узнал бы я мальчонку,

А как зовут, забыл его спросить.

**Рассказ учителя**

Во время войны шли тяжелые сражения в битвах под Москвой, Сталинградом, Курском, Ленинградом, на Кавказе. В результате наступления Красной армии в начале 1943 года от фашистов удалось освободить многие города и села Советского Союза. Некоторые подразделения опередили основные силы армии и вырвались вперед. Таким образом, в районе города Курска линия фронта выгнулась вглубь захваченной врагом территории так, что этот изгиб стал похож на натянутый лук – дугу.

Фашисты попытались ударить по Курской дуге с двух сторон. Они смогли бы попросту отрезать ее, и воины, находившиеся в этой дуге, попали бы в окружение. Но наши военачальники разгадали замысел Гитлера. Более того, советским разведчикам удалось узнать и точное время готовящегося немецкого наступления. Войска были приведены в повышенную боевую готовность. Оборона была укреплена.

5 июля 1943 года немцы обрушили всю мощь своих орудий на советские укрепления. Красная армия приняла на себя страшный удар. 12 июля в районе деревни Прохоровки состоялось крупнейшее танковое сражение, в котором участвовало с обеих сторон 1200 танков.

Битва за Курск была одной из самых тяжелых, но к 23 августа1943 года враг был остановлен повсюду. Гитлеру так и не удалось отбросить наши войска, мы выстояли. Выстояв, мы перешли в наступление и погнали врага, освобождая все новые и новые города и села.

В результате крупных побед, одержанных Красной армией в 1943 году, характер войны изменился в корне: теперь уже наступала наша армия, а фашисты отступали все дальше и дальше.

Разгром фашистов под Курском означал полный крах наступательных планов Гитлера. Германская армия несла большие потери. Началось изгнание фашистских захватчиков с нашей родной земли.

А как жилось простым солдатам на войне? Как они вели себя, как шутили друг с другом? Что такое честь солдата?

**Об этом узнать нам поможет сценка разыгранная учащимися.**

Рассказчик. Стеснялся солдат своей фамилии. Не повезло ему при рождении. Трусов его фамилия.

Работник военкомата. Фамилия?

Трусов. Трусов.

Работник военкомата. Как –как?

Трусов. Трусов.

Работник военкомата. Да- да

Рассказчик . Началась война. Попал боец в роту.

Командир отделения. Как фамилия?

Трусов. Рядовой Трусов.

Командир отделения. Как-как?

Трусов. Рядовой Трусов.

Командир отделения. Да-да…

Солдаты. Видать, твой предок в героях не был! В обоз при такой фамилии!

Почтальон. Козлов! Сизов! Смирнов!

Почтальон. Трусов!

Рассказчик. Не вяжется как-то тс военным временем эта фамилия. Горе солдату с этой фамилией. В составе своей 149-й отдельной стрелковой бригады рядовой Трусов прибыл под Сталинград. Переправили бойцов через Волгу на правый берег. Вступила бригада в бой.

Командир отделения. Ну, Трусов, посмотрим, какой из тебя солдат?

Командир отделения (обращаясь к Трусову) Молодец! Герой!

Рассказчик. (Комментирует происходящее). Залегли солдаты. Ведут перестрелку с фашистами. Кончился бой. Подсчитали солдаты убитых врагов. Двадцать человек оказалось у того места, откуда вел огонь рядовой Трусов.

Командир отделения. О-о! (с юмором) Ну, брат, злая твоя фамилия. Злая !

(Трусов улыбается. Командир отделения прикрепляет на грудь Трусову медаль «за отвагу». Солдаты поздравляют его.)

Рассказчик. Прошла война. Наступило мирное время. Идет солдат по улице, а навстречу ему люди.

Люди. За что награжден, герой?

Трусов (Гордо). За отвагу!

Рассказчик. Ясно всем отныне: не в фамилии честь солдатская – дела человека красят!

**Чтение стихотворения учащимися**

Небо нынче ясное такое.

Нестерпимо сине-голубое.

Может быть, от васильков июльских,

Что растут на поле славы русской,

Словно очи тех, что отстояли

Родину и сами полем стали.

Проросли они сквозь землю эту

Посмотреть на мирные рассветы,

На детей, высоких и красивых,

И на звезды на своих могилах.

И шумит, шумит под ясным небом

Танковое поле спелым хлебом.

(В.Черкесов)

3 мая 1995 года зазвонили колокола над Прохоровкой, разнося благую весть об открытии новой духовной святыни, символа народной памяти – храма святых апостолов Петра и Павла. Прохоровское сражение произошло в день святых апостолов Петра и Павла, красавец-храм назван их именами. Как символ огромной благодарности и вечной памяти, возвышается 58-метровая свеча белокаменного храма. Перед мраморными плитами, с высеченными около семи тысяч именами павших воинов, горит лампада святой веры Христова. Возносятся молитвы об упокоении положивших души свои за родную землю и мир на ней, о всех ныне здравствующих.

«Они не вернулись из боя»

Весь под ногами шар земной.   
Живу. Дышу. Пою.  
Но в памяти всегда со мной  
Погибшие в бою.   
Пусть всех имен не назову,  
Нет кровнее родни,  
Не потому ли я живу,  
Что умерли они?  
Чем им обязан – знаю я,  
И пусть не только стих,  
Достойно будет жизнь моя  
Солдатской смерти их.

(С.Щипачёв)

ПАМЯТНИК ПОБЕДЫ

На Прохоровском поле, на знаменитой высоте 252,2 – эпицентре встречного танкового сражения, воздвигнут Памятник Победы – звонница.

На барельефах памятника образы Святой Троицы, Георгия Победоносца, Курской коренной иконы Божьей Матери. Венчает златоглавую звонницу скульптура Покрова пресвятой Богородицы – заступницы и защитницы России. Здесь через каждые 20 минут звонят колокола в память о погибших на трех ратных полях России – Куликовом, Бородинском, Прохоровском.

Первый звон – о героях Куликова поля, второй – о солдатах Бородино, третий – память о победе в Прохоровском сражении.

Почтим память всех тех, кто не вернулся с поле боя минутой молчания.

Просмотр экспонатов , которые хранятся в школьном музее.

Подвиги русских воинов, совершенные на полях сражений за родную землю, никогда не будут забыты. По сей день мы чтим мужество и патриотизм, проявленные нашими солдатами и офицерами.

**Чтение стихотворения учащимися**

Храни огонь родного очага

И не позарься на костры чужие –

Таким законом наши предки жили

И завещали нам через века:

Храни огонь родного очага!

Лелей лоскут отеческой земли,

Как ни болотист, как ни каменист он,

Не потянись за черноземом чистым,

Что до тебя другие обрели.

Лелей лоскут отеческой земли!

И если враг задумает отнять

Твоим трудом взлелеянное поле,

Не по страничке, что учили в школе,

Ты будешь знать, за что тебе стоять.

Ты будешь знать, за что тебе стоять.